



PLANO DE TRABALHO
AÇÕES EDUCATIVAS COMPLEMENTARES

INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL CASA DA CRIANÇA

I- DADOS CADASTRAIS			
1. Dados cadastrais da Entidade – Proponente:			
Município/Estado: SP		CNPJ: 59.847.814/0001-09	
Endereço: Nagib Abissamra, 1665 – Ana Célia			
Telefone: 3236.1960	Fax:	e-mail: contato.maniero@gmail.com , floro.vanessa@hotmail.com , iscestari@terra.com.br , contatoadmcasadacrianca@gmail.com	
Nº da Conta Corrente: 03 000 959-3		Código do Banco:	
Nº da Agência: 0631		Praça de Pagamento: São José do Rio Preto sp	
2. Dados cadastrais do Dirigente da Entidade			
Nome: João Cássio Luiz Gonçalves		Data da Posse: 01/01/2017	
Nacionalidade: Brasileiro	Estado Civil: Casado	Cargo/Função: Presidente Executivo	
CPF: 118.789.098-78	RG: 17.871.032-5	Órgão expeditor: SSP/SP	Data da Expedição: 06/12/2007
Endereço: Rua Polycarpo Soares Publio Capim nº 811-Jd. Laranjeiras-São José do Rio Preto sp			
Telefone Residencial: 173237 4741	Telefone Celular: 1797395595	e-mail: jomarcas159@hotmail.com	
3. Dados Cadastrais do Concedente			
Concedente: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP – Secretaria Municipal da Educação		CNPJ: 46.588.950/0001-80	
Endereço: Avenida Alberto Andaló, nº 3030, Centro, São José do Rio Preto/SP, CEP: 15015-000			
Telefone: (17)		Fax: (17)	
Nome do Responsável pelo Órgão:		CPF:	
Cargo:	Nacionalidade:	Estado Civil:	
RG:	Órgão expeditor:	Data de expedição:	
Endereço do Órgão:			
Telefone: (17)	Fax: (17)	e-mail:	
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO			



1. Objeto a ser executado:

A Casa da Criança tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e de autonomia, promovendo o ingresso dos educandos, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. A instituição procura criar oportunidades para que os diferentes caminhos de aprendizagem que se entrecruzam no cotidiano escolar se explicitem, evidenciando nossa instituição como um espaço constituído pela heterogeneidade.

Atualmente a Casa da Criança desenvolve um trabalho de contraturno escolar, abrangendo todo território municipal totalmente voltado para a socialização dos educandos objetivando complementar a educação, oferecendo a permanência da educação integral dando continuidade e complementando as atividades extracurriculares, como: dança, capoeira, esporte e lazer, informática, recreação, teatro, percussão, atividades pedagógicas, oficina de tarefa assistida no período da manhã para os educandos de 6 a 14 anos.

2. Descrição da Realidade/Público Alvo:

A instituição atende diretamente, 100 educandos, com idade de 6 a 14 anos, proporcionando ferramentas de aprendizagem adequadas e motivadoras.

3. Justificativa da Proposição:

A infância e a adolescência são um período peculiar na vida humana, marcado por fortes emoções, aventuras, contestações e questionamentos. Necessita de um espaço onde este educando possa conhecer-se e estabelecer seus próprios valores, clarear sua visão de cidadão do mundo, relacionar-se com os outros, sob sua própria ótica que vai sendo construída nesta relação.

Sendo assim buscamos propiciar estratégias do exercício da cidadania emancipatória, digna com condições de alavancar, concomitantemente, uma ampla convivência comunitária por meio de ações integradas e complementares ao desenvolvimento cultural, educacional e psicossocial dos educandos.

Para isso é importante criar condições favoráveis ao desenvolvimento de atividades diferenciadas envolvendo determinados valores humanos, entre eles cooperação e respeito.

Deste modo acreditamos que encontraremos alternativas mais substanciais no



enfrentamento das desigualdades sociais através de incentivos que elevem a autoestima, o fortalecimento de vínculos e possa oportunizar e estimular a integração, instrumentalizar, promover a qualificação e trazer novos saberes a esses educandos.

Nessa perspectiva as atividades propostas no presente plano, objetivam além dos valores já especificados, possibilidades de participação dos educandos e uma intervenção sistemática dos educadores, de forma planejada tendo como ponto de partida e de chegada, o desenvolvimento integral dos educandos.

4. Objetivos Gerais

Promover ações sócias educativas junto aos educandos e assegurar com absoluta prioridade os direitos das mesmas referentes à vida, saúde, educação, alimentação, ao esporte, lazer e cultura, oportunizando o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar propiciando a permanência da educação integral.

Oferecer atividades que contribuam com a formação para cidadania dos educandos entre 6 e 14 anos, possibilitando a construção de competências humanas, sociais, educacionais e culturais.

5. Metas Gerais

A instituição tem por meta atender 100 educandos no contra turno escolar, realizar ações diferenciadas com cada faixa etária, desenvolver atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização centrados nas atividades lúdicas/recreativas. Também buscamos orientar a equipe pedagógica e funcionários quanto ao planejamento das atividades pedagógicas a serem desenvolvidas com os educandos, promovendo a integração, socialização e troca de experiências entre os diversos atores envolvidos na execução do projeto.

6. Prazo de execução:

De 01 de julho de 2017 até 31 de dezembro de 2018. (01/07/2017 até 31/12/2018)

Pos w



III – CRONOGRAMA			
OFICINA: TAREFA ASSISTIDA			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
Promover auxílio no cumprimento das tarefas escolares ampliando de possibilidades de desenvolvimento integral.	Utilizaremos materiais de pesquisas e o laboratório de informática para sanar as possíveis dúvidas dos alunos no momento da realização das tarefas, contemplando os conteúdos trabalhados na escola e apresentando uma forma lúdica para o aprimoramento do conhecimento possibilitando o desenvolvimento integral do aluno.	Julho de 2017 a dezembro 2018	Relatório contendo frequência e desempenho dos educandos.
OFICINA: ESPORTES			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
Realizar atividades que propicie ao educando adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, buscando solucionar os conflitos de forma não violenta. Conhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar	Atividades dirigidas: Esconde-esconde Pula-corda; Cabra-cega; Pega-pega; Betea; Corrida com obstáculo; Futebol; Bola queimada; Jogo da velha humano;	Julho de 2017 a dezembro 2018	Acompanhamento do desenvolvimento do aluno quanto a sua independência para cuidar de si, para organizar as brincadeiras e se relacionar com os colegas, com registros escritos. Relatório contendo frequência dos educandos.

Caro



<p>algumas de suas atividades corporais com autonomia e valorizá-las como recurso de manutenção de sua própria saúde.</p>	<p>Campo minado; Vôlei.</p>		
<p>OFICINA: TEATRO</p>			
<p>Objetivos Específicos</p> <p>Realizar atividades que propiciem ao educando, maior agilidade no pensar, bem como no expressar destes pensamentos;</p> <p>Desenvolver atividades que envolvam os educandos e que permitam aos mesmos navegar no mundo da imaginação;</p> <p>Estimular a concentração dos educandos por meio do jogo teatral;</p> <p>Despertar o interesse pela criação de Histórias;</p> <p>Ampliar a capacidade da oratória, eliminando a timidez e o medo de expressar os seus pensamentos.</p> <p>Estimular o raciocínio em expressar a criatividade, o vocabulário e a atenção com rapidez.</p> <p>Desenvolver a</p>	<p>Ações/Metodologias</p> <p>Dramatizações a partir das histórias contadas exposição dos conceitos sobre teatro;</p> <p>Expressão corporal;</p> <p>Jogo cênico.</p>	<p>Duração (início e término)</p> <p>Julho de 2017 a dezembro 2018</p>	<p>Indicadores/ Avaliação</p> <p>Apresentação das produções em festivais e shows para todos os alunos e funcionários da instituição a cada bimestre com os temas trabalhados.</p> <p>Relatório de desempenho dos alunos;</p> <p>Lista de frequência.</p>

Caro



atenção/concentração e a criatividade prestada aos gestos de um companheiro e a precisão de seus próprios gestos.		
OFICINA: REFLETINDO		
Objetivos Específicos	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
Proporcionar um espaço de construção de conhecimento coletivo, permitindo que o educando adquira e desenvolva diversas habilidades cognitivas e sociais e sinta-se co-responsável pelo seu processo de aprendizagem.	Julho de 2017 a dezembro 2018	Observação dos diálogos, convivência e tratamentos com os amigos, professores e funcionários da instituição; Relatório Contendo desempenho dos alunos; Lista de frequência.
OFICINA: INFORMÁTICA		
Objetivos Específicos	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação

Esio



<p>Incentivar de forma lúdica a leitura e a escrita digital; Realizar atividades que desenvolvam nos educandos habilidades de comunicação, raciocínio matemático, relacionamento interpessoal, entre outros; despertar potencialidades, possibilitando o fortalecimento social.</p>	<p>Conhecimento e do equipamento, desde o ligar e desligar a maquina; uso de mouse e teclado, treino de digitação, programas básicos e arquivos; Atividades matemáticas, digitação e escrita digital, desenhos, pintura, soletração de palavras.</p>	<p>Julho de 2017 a dezembro 2018</p>	<p>Será continua através de observações feitas a partir do desenvolvimento de cada aluno, trabalhos individuais e coletivos participação ativa dos mesmos em todas as atividades propostas e registros através de filmagens fotos e relatório de observação. Lista de frequência;</p>
---	--	--------------------------------------	---

Caro



OFICINA: LEITURA E ATIVIDADES LÚDICAS

Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
<p>Estimular a leitura e a descoberta de valores positivos que contribuam para a integração e o desenvolvimento educacional e social;</p> <p>Promover a expressão oral e escrita, além de estimular o imaginário, a criação, desenvolver leitura e escrita de maneira dinâmica e desenvolver atividades de alfabetização;</p> <p>Fomentar a geração de uma cultura de paz, que comece pelo cultivo de igualdade de condições de desenvolvimento social;</p> <p>Possibilitar o acesso a vários tipos de brinquedos e de brincadeiras.</p>	<p>Diferentes tipos de texto, com livros de diversos gêneros, empréstimo, brincadeiras e atividades diversas;</p> <p>Apresentação e construção de jogos e brinquedos;</p> <p>Promoção de situações que possibilitem o conhecimento e assimilação de regras;</p> <p>Elaboração de situação – problema a partir de momentos significativos do jogo;</p> <p>Atividades lúdicas.</p>	<p>Julho de 2017 a dezembro 2018</p>	<p>Registro de frequência e do desempenho dos educandos;</p> <p>Observação da mudança de hábito e interesse pela leitura, realizações de saraus, varal de poesia e feira da leitura.</p>

OFICINA: FORMAÇÃO EM VALORES

Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
<p>Contribuir para que o aluno compreenda a cidadania como participação social e política, assim como exercícios de direitos e deveres, adotando no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação,</p>	<p>Leitura e interpretação de diferentes textos;</p> <p>Conversa informal sobre valores humanos, como responsabilidade, respeito, amizade e solidariedade;</p>	<p>Julho de 2017 a dezembro 2018.</p>	<p>Ao final de cada tema trabalhado, o professor realizará um debate em sala de aula para ver o que aprenderam o que mudou o que poderá mudar. Durante o bimestre o professor observará o desempenho de cada aluno,</p>



<p>respeitando o outro e exigindo para si o respeito. Posicionar de maneira crítica responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e tomar decisões coletivas, para que o aluno alcance o sucesso educacional. Despertar, com singularidade, ações criativas e ampla, ao mesmo tempo, conhecimentos e habilidades, sejam elas motoras cognitivas ou linguísticas por meio de atividades totalmente lúdica dando oportunidades aos alunos de aprenderem brincando.</p>	<p>Confeção de cartazes (Regras de Boa Convivência e elaboração dos combinados da sala); Exibição de vídeos e filmes que falem dos valores humanos; Leitura e exposição de textos reflexivos; Roda de conversas; Produção textual; Histórias e fábulas vinculadas aos valores humanos; Trabalhos com músicas, jogos e brincadeiras; Debates; Palestras</p>	<p>registrando as críticas, sugestões e dificuldades, com isto será possível rever o projeto e adequar no que for necessário. Os alunos também serão avaliados nas atividades propostas (pesquisas, debates, dramatizações, produções de texto, etc.). Em fim, a avaliação será composta de observação, registro escrito (relatórios) e lista de frequência, análise das atividades práticas e auto avaliação.</p>
--	--	--

Caro



OFICINA: CAPOEIRA			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
Incentivar a prática da capoeira como motivação para o desenvolvimento cultural, intelectual, afetivo e emocional de crianças e adolescentes.	Apresentação de textos informativos sobre a origem e evolução da capoeira, e seus mestres. Fundamentos, jogos e roda. Rituais, músicas, cânticos e instrumentos utilizados. Aulas expositivas.	Julho de 2017 a dezembro 2018.	Relatório mensal de atividades desenvolvidas, com exposição do conteúdo aplicado, fotos e lista de frequências, feito pelo instrutor. Apresentação cultural para professores, alunos e familiares dentro de cada unidade que desenvolve esta oficina; Lista de frequência.
OFICINA: DANÇA			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
Trabalhar com a improvisação dirigida e espontânea; Vincular jogos retificados com a dança numa transformação contínua e prazerosa, visando trabalhar o corpo em diferentes movimentos, através do lúdico; Incluir algumas brincadeiras para trabalhar diferentes direções, níveis, deslocamento e criatividade aproveitando para transformar	Atividades de desenvolvimento da lateralidade, coordenação motora, concentração, correção de postura, memorização, expressão corporal; Coreografias.	Julho de 2017 a dezembro 2018.	Relatório contendo frequência e desempenho dos educandos. Apresentações de dança; Festivais; Registros por fotos



<p>os movimentos das brincadeiras em dança; Direcionar a literatura com a linguagem corporal trabalhando elementos como: tristeza, alegria, medo entre outros enfatizando a conexão do teatro e dança num só corpo.</p>			
<p>OFICINA: PERCUSSÃO</p>			
<p>Objetivos Específicos</p>			
<p>Desenvolver, através da prática de percussão musical, habilidades específicas para o manuseio, bem como o gosto pelo instrumento, o conhecimento das suas possibilidades de expressão musical e o acesso a músicas/ritmos de variados estilos e gêneros musicais</p> <p>Desenvolver, através da atividade de ensino da percussão, as habilidades técnicas, interpretativas, de crítica e compreensão musical dos participantes, em atividades que integrem experiências de execução, composição/criação e apreciação musical.</p>	<p>Aulas teóricas, dialogadas e práticas sobre percussão e ritmos.</p>	<p>Julho de 2017 a dezembro 2018.</p>	<p>Relatório contendo frequência e desempenho dos educandos. Apresentação das produções para todos os educandos e funcionários da instituição a cada bimestre.</p>
<p>Indicadores/ Avaliação</p>			

Caro



OFICINA: COPA DO MUNDO 2018			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
<p>Conhecer, respeitar e valorizar a cultura de cada País envolvido no evento;</p> <p>Reconhecer a importância da história de nosso País;</p> <p>Compreender a necessidade do trabalho coletivo para o sucesso do grupo;</p> <p>Analisar o interesse econômico de cada País envolvido;</p> <p>Compreender que o Brasil alcança valorização mundial a cada Taça levantada;</p> <p>Identificar os países participantes da Copa do Mundo 2018;</p> <p>Conhecer as contradições de nosso país.</p>	<p>Elaboração e escolha da mascote de nossa Copinha.</p> <p>Montagem de quadros de mosaico com as bandeiras dos Países participantes da Copa</p> <p>Confecção de bandeirinhas dos países que participam do evento</p> <p>Construção de maquete de estádios de futebol</p> <p>Desenhar a mascote do Brasil na Copa de 2018</p> <p>Estudo das cores primárias e secundárias a partir da pintura de bandeiras de Países.</p>	<p>Junho de 2018</p>	<p>A avaliação será feita durante o andamento do projeto através de atividades orais, escritas, observando o interesse participação, assiduidade por meio de Relatório contendo frequência e desempenho dos educandos.</p> <p>Realizações de pequenos campeonatos.</p>
OFICINA: SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE			
Objetivos Específicos	Ações/Metodologias	Duração (início e término)	Indicadores/ Avaliação
<p>Educar para conquistar um vínculo amoroso com a Terra, não para explorá-la, mas para</p>	<p>Incentivar os alunos, através de cartazes, a manter a sala limpa,</p>	<p>Setembro de 2018</p>	<p>A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro</p>

Deso



<p>amá-la. Conviver num ambiente agradável onde um possa respeitar o outro e todos respeitem a natureza. Compreender o sentido de ser um cidadão consciente e participativo nas ações de preservação do meio ambiente. Adotar posturas pessoais e comportamentos sociais construtivos, baseados na prática das virtudes, colaborando para a construção de uma sociedade justa, em um ambiente saudável.</p>	<p>colocar o lixo na lixeira, cuidar dos materiais escolares e cultivar hábitos de higiene com o corpo; Rodas de Leituras; Audição de Músicas sobre o tema; Pesquisa sobre as diversas paisagens que o homem precisa modificar o meio ambiente Produção de mudas.</p>	<p>da participação e envolvimento de cada aluno o contendo relatório de frequência e desempenho dos educandos.</p>
OFICINA: ELEIÇÕES 2018		
<p>Objetivos Específicos</p> <p>Desenvolver a cidadania; Compreender a cidadania como participação social e política; Levar os alunos a compreender seus direitos e obrigações; Compreender características fundamentais das eleições, construindo a noção de identidade nacional; Aprender a questionar a</p>	<p>Ações/Metodologias</p> <p>Pesquisar e explicar o processo de eleição do Brasil; Analisar propagandas e programas eleitorais; Desenvolver um processo de eleição na instituição.</p>	<p>Duração (início e término)</p> <p>Outubro de 2018.</p>
		Indicadores/ Avaliação
		<p>A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro da participação e envolvimento de cada aluno o contendo relatório de frequência e desempenho dos educandos.</p>

Corso



<p>realidade; Construir o conceito de: democracia; eleição; deputado (estadual e federal), senador e governador; convenção, comício, assembleia; urna, voto; título de eleitor; Identificar os candidatos, seus partidos políticos e siglas.</p>			
<p>OFICINA: RESGATANDO A CULTURA COM O FOLCLORE BRASILEIRO</p>			
<p>Objetivos Específicos</p>	<p>Ações/Metodologias</p>	<p>Duração (início e término)</p>	<p>Indicadores/ Avaliação</p>
<p>Resgatar a nossa cultura por meio do folclore; Compreender e ter noção de folclore; Resgatar o folclore regional; Descobrir as principais manifestações folclóricas da nossa cidade;</p>	<p>Conversa formal sobre o tema; Cumprimentar as crianças com músicas, brincadeiras e novidades; Contar história dramatizando; falando as suas características; Lenda do Saci Perece, Lenda da mula sem cabeça Lenda do Boto Lenda do Boitatá Lenda do Curupira, Através de objetos os alunos identificar quantidades de números Trabalhar as</p>	<p>Agosto de 2017</p>	<p>A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro da participação e envolvimento de cada aluno o contendo relatório de frequência e desempenho dos educandos.</p>

Devo



		<p>característica das cinco regiões; Realizar ensaio para as apresentações sobre o folclore; leitura de trava-lingua e adivinhações; Promover brincadeiras e músicas de rodas.</p>		
--	--	--	--	--

Das 40



A. Quadro de Recursos Humanos:

ANO BASE 2017 (julho a dezembro/2017)

Quant.	Função	Salário Base/mensal	Encargos e 40%	Cartão Alim.	Adic.T.Serviço	C.H/Semanal
01	Coord.Pedagógico	3.632,28	1.549,54	222,00	290,58	40
04	Pedagogas - 1.452,91	5.811,64	2.329,75	888,00	58,12	25
01	Merendeia	1.335,18	183,72	222,00	53,41	40
01	Serviços Gerais	1.162,33	151,11	222,00		40
01	Aux. Manutenção	1.209,93	163,59	22,00	48,40	40
01	Oficineiro	15,40h- 616,00	80,08	222,00		08
01	Oficineiro Compl. Teatro	15,40h- 616,00	80,08	222,00		08
01	Instrutor Informática	14,15h- 707,50	91,98	222,00		10
01	Estagiária Educação	937,00				04
01	Escritório Contabilidade	937,00				Mensal
01	Assistente Social	2.096,40	277,57	222,00	41,93	20
						Contrapartida
Total						

Recursos Humanos 2017..... R\$ 177.694,16
 Serviços de Terceiros 2017 R\$ 25.896,00
 Material Consumo 2017.....R\$ 1.800,00

Total julho a dezembro/2017..... R\$ 205.390,16

Des. W



ANO BASE 2018 (janeiro a dezembro/2018)

Quant.	Função	Salário Base/mensal	Encargos e 40%	Cartão Alim.	Adic.T.Serviço	C.H/Semanal
01	Coord.Pedagógico	3.995,51	1.658,13	244,20	290,58	40
04	Pedagogas - 1.598,20	6.392,80	2.586,48	976,80	156,91	25
01	Merendeira	1.468,70	614,96	244,20	88,12	40
01	Serviços Gerais	1.278,56	509,97	244,20		40
01	Aux. Manutenção	1.330,92	544,88	244,20	48,40	40
	Oficineiro	16,94h-				
01	Compl.Percussão	677,60	272,87	244,20		08
	Oficineiro Compl.Teatro	16,94h-				
01	Oficineiro Compl.Teatro	677,60	272,87	244,20		08
	Instrutor Informática	15,57h-				
01	Instrutor Informática	778,25	313,41	244,20		10
01	Estagiária Educação	937,00				04
01	Escritório Contabilidade	937,00				
01	Assistente Social	2.352,16		244,20	47,04	20
	contrapartida					
Total						

Recursos Humanos 2018..... R\$ 335.545,59
 Serviços de Terceiros 2018..... R\$ 55.807,00
 Material de Consumo 2018..... R\$ 3.600,00
 Rescisão Contratual e multa rescisória R\$ 106.923,15

Total janeiro a dezembro/2018 R\$ 501.875,74

Caro



B. Cronograma de Atividades

Atividades	Horários	Se g.		Ter .		Qu a.		Qui .		Se x.	
		M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
	Períodos	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
ATENDIMENTO	07h00min às 12h00min	X		X		X		X		X	
TAREFA ASSISTIDA	Diariamente 07h20min às 08h00min	X		X		X		X		X	
ESPORTES	08h00min às 11h00min						X				
CAPOEIRA	08h00min às 11h00min			X							
DANÇA	08h00min às 11h00min			X				X			
TEATRO	08h00min às 11h00min	X								X	
PERCUSSÃO	08h00min às 11h00min									X	
REFLETINDO	Quinzenalmente 08h45min			X							
INFORMÁTICA	08h00min às 11h00min	X				X					
LEITURA	Semanalmente 08h00min às 11h00min							X			
FORMAÇÃO EM VALORES	Diariamente 08h00min às 12h00min	X		X		X		X		X	
VOLTA AO MUNDO	08h00min às 11h00min	X		X		X		X		X	
SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE	08h00min às 11h00min	X		X		X		X		X	
ELEIÇÕES 2018	08h00min às 11h00min	X		X		X		X		X	
RESGANDO A CULTURA BRASILEIRA COM O FOLCLORE	08h00min às 11h00min	X		X		X		X		X	
ALMOÇO	11h										
ARTICULAÇÃO COM A REDE	08h00min às 11h00min e 13h30min às 16h30min										
COLÔNIA DE FÉRIAS	08h às 11h										
DURAÇÃO DO PROJETO	18 meses (de 01 de julho de 2017 até 31 de dezembro de 2018)										

Carla



C. Recursos Logísticos

Entidade conta atualmente com 01 (uma) edificação de 850 m², em um terreno com 3500 m² em bom estado de conservação, divididos da seguinte forma:

Quantidade	Descrição
01	Anfiteatro
01	Cozinha
01	Dispensa
01	Refeitório
04	Salas de aula
01	Salas multifuncionais
01	Escritório e sala de reunião
01	Sala de brinquedos
04	Banheiros (sendo 1 adaptado)
08	Mesas
04	Arquivos e armários de aço
20	Cadeiras
04	Escrivaninhas
120	Carteiras escolares
10	Mesas e 20 Bancos (refeitório)
01	Aparelho de TV
04	Aparelho de som
01	Aparelho de DVD
15	Computadores
01	Impressora lazer
01	Maquina digital
01	Filmadora
01	Projeter
01	Aparelho e linha telefônica
01	Freezer
01	Bebedouro
02	Refrigerador

Assinatura



01	Fogão industrial
03	Fornos
01	Masseira
02	Armário de fermentação
10	Assadeiras
01	Cilindro
01	Balança 5k

Esso



IV – PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza de Despesas	Proponente (Contrapartida)	Concedente (Prefeitura)	Total
Material de Consumo			
 Materiais para Pequenos Reparos e Manutenção. Água Sanitária- Alcool-Balde-Detergente Líquido-Detergente em Pó-Cloro-Esponja Aço-Esponja Multiuso-Flanela-Fosoforo-Pano de Limpeza-Saco Alvejado-Inseticida Aerosol-Limpador MultiUso-Cesto para Lixo-Luvas-Mangueira-Rodo -Sabão em Barra-Sabão em Pó-Saco de Lixo Preto-Saco Transparente p/Alimentos-Papel Toalha-Papel Higiénico, Desinfetante,		3.600,00	
Utensílios. Sulfite-Clips-Grampo/Grampeador-Caneta-Lápis Grafite-Pasta em geral-Envelopes-borracha		1.800,00	
Totais dos Materiais de Consumo		5.400,00	

Despesas com Serviços de Terceiro	
Cartão Alimentação	45.909,60
Escritório de Contabilidade	17.896,70
Estagiária Educação	17.896,70
Totais de Serviços de Terceiros	81.703,00
Recursos Humanos	
Salários 2017 e 2018 (CCT) e encargos sociais	401.578,10
13º salário e encargos sociais	44.886,33
Dissídio Rec. Humanos	7.533,85

Res



Rescisões Contratuais e multa rescisória		106.923,15	
Férias+1-/ de férias e encargos		59.241,47	
		620.162,90	
Totais de Recursos Humanos			
Totais Gerais (Mat. Consumo + Serv. Terceiro + Recursos Humanos)		707.265,90	

*Valores estimados.

Casão

V- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Concedente:

Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto – Secretaria Municipal da Educação

Meta	jul/17	ago/17	set/17	out/17
Recursos Humanos	21.325,99	21.325,99	21.325,99	21.325,99
Material de Consumo	300,00	300,00	300,00	300,00
Serviços de Terceiros	4.316,00	4.316,00	4.316,00	4.316,00
Total Mensal	25.941,99	25.941,99	25.941,99	25.941,99
Meta	nov/17	dez/17	jan/18	fev/18
Recursos Humanos	21.325,99	21.325,99	21.325,99	22.815,95
Material de Consumo	300,00	300,00	300,00	300,00
Serviços de Terceiros	4.316,00	4.316,00	4.316,00	4.503,40
Décimo Terceiro Salário	8.562,78	12.857,17		
Férias e 1/3 de férias		28.318,27		
Total Mensal	34.504,77	67.117,43	25.941,99	27.619,35
Meta	mar/18	abr/18	mai/18	jun/18
Recursos Humanos	22.815,95	22.815,95	22.981,04	22.981,04
Material de Consumo	300,00	300,00	300,00	300,00
Serviços de Terceiros	4.503,40	4.503,40	4.747,60	4.747,60
Dissidio Coletivo			7.533,85	
Total Mensal	27.619,35	27.619,35	35.562,49	28.028,64
Meta	jul/18	ago/18	set/18	out/18
Recursos Humanos	22.981,04	22.981,04	22.981,04	22.981,04
Material de Consumo	300,00	300,00	300,00	300,00
Serviços de Terceiros	4.747,60	4.747,60	4.747,60	4.747,60
Total Mensal	28.028,64	28.028,64	28.028,64	28.028,64
Meta	nov/18	dez/18		
Recursos Humanos	22.981,04	22.981,04		
Material de Consumo	300,00	300,00		
Serviços de Terceiros	4.747,60	4.747,60		
Décimo Terceiro Salário	9.449,53	14.016,85		
Férias e 1/3 de férias		30.923,20		
Rescisão Contratual e multa rescisória		106.923,15		
Total Mensal	37.478,17	179.891,84		
Total da vigência do convênio (jul/2017 à dez/2018)				
R\$ 707.265,90				
Rescisões Contratuais (*somados no total da vigência do convênio)				
106.923,15				
Férias e seus encargos (*somados no total da vigência do convênio)				
59.241,47				
Previsão do Valor Global de até				
R\$ 707.265,90				
Proponente (Contrapartida): CASA DA CRIANÇA				
Meta	Jul/2017	Ago/2017	Set/2017	Out/2017

Recursos Humanos	3.077,09	3.077,09	3.077,09	3.077,09
Material de Consumo	300,00	300,00	300,00	300,00
Serviços de terceiros	900,00	900,00	900,00	900,00
Total Mensal	4.277,09	4.277,09	4.277,09	4.277,09
Meta	Nov/2017	Dez/2017	Jan/2018	Fev/2018
Recursos Humanos	3.077,09	3.077,09	3.077,09	3.496,85
Material de Consumo	300,00	300,00	300,00	300,00
Serviços de terceiros	900,00	900,00	900,00	900,00
Décimo Terceiro	1.132,06	1.945,03		
Férias+1/3 de férias		3.844,31		
Total Mensal	5.409,15	10.066,43		4.696,85
Meta	Mar/2018	Abr/2018	Mai/2018	Jun/2018
Recursos Humanos	3.496,85	3.496,85	3.496,85	3.496,85
Material de Consumo	300,00	300,00	300,00	300,00
Serviços de terceiros	900,00	900,00	900,00	900,00
Total Mensal	4.696,85	4.696,85	4.696,85	4.696,85
Meta	Jul/2018	Ago/2018	Set/2018	Out/2018
Recursos Humanos	3.496,85	3.496,85	3.496,85	3.496,85
Material de Consumo	300,00	300,00	300,00	300,00
Serviços de terceiros (Tarifas Bancárias)	900,00	900,00	900,00	900,00
Total Mensal	4.696,85	4.696,85	4.696,85	4.696,85
Meta	Nov/2018	Dez/2018		
Recursos Humanos	3.496,85	3.496,85		
Material de Consumo	300,00	300,00		
Serviços de terceiros	900,00	900,00		
Décimo Terceiro	1.364,27	2.132,58		
Férias+1/3 de férias		3.844,31		
Total Mensal	6.061,12	10.673,74		

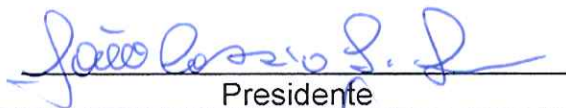
VI- ASSINATURA DO RESPONSÁVEL

Nome da Entidade: INSTITUIÇÃO EDUCACIONAÇ CASA DA CRIANÇA

Nome do Dirigente: JOÃO CÁSSIO LUIZ GONÇALVES

Cargo: Presidente Executivo

São José do Rio Preto, 19 de Junho de 2017.


Presidente

VII – APROVAÇÃO PLEO CONCEDENTE

São José do Rio Preto, _____ de _____ de 2017.

Concedente.


Israel Cestari Júnior
Secretário Municipal da
Educação - Interino